Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
_____ Д.Н. Никитин
«_21_» _мая_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина ЕН.02 Информатика
для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

профиль: технический

Составитель(и) преподаватель Наседкина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК «Математические и естественнонаучные дисциплины»

Протокол от " 20" мая 2021г., № 9

Методист _____ /Л.В. Петрова/

г. Хабаровск
2021 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ЕН.02 Информатика
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК)
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
полное наименование кафедры (ПЦК)

"26" мая 2022г., протокол № 9

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК /Е.В. Наседкина

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу ЕН.02 Информатика
наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК)
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
полное наименование кафедры (ПЦК)

"16" мая 2023г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Председатель ПЦК /Е.В. Наседкина

Рабочая программа дисциплины **ЕН. 02 Информатика**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **119ЧАС**

Часов по учебному плану 119 Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет (курс): 2
Домашняя контрольная работа (курс): 2

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	4	4	40	40
Практические занятия	12	12	20	20
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия				
Курсовое проектирование				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	103	103	103	103
Консультации				
Итого	119	119	119	119

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Информация, информационные процессы. Информационное общество. Технология обработки информации. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы и оболочки. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Работа с базами данных. Графические редакторы. Программы создания презентаций. Автоматизированные системы. Локальные и глобальные сети.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ЕН.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ПД.1 Математика
2.1.2	ПД.2 Информатика
2.1.3	Дисциплина изучается на 2 курсе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знания: сущности и значимости своей профессии;
Умения: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знания: методов и способов выполнения профессиональных задач;
Умения: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них
ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения
Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
Умения: использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знания: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;

Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
Знания: основы организации работы в команде;
Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знания: круг задач профессионального и личностного развития;
Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок
Знания: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним
Умения: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
Практический опыт: обработки технической документации
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку
Знания: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути.
Умения: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.
Практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
Знания: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
Умения: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
Практический опыт:по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
Знания: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства
Практический опыт: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ. сущности и значимости своей профессии; методов и способов выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути. конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать изученные прикладные программные средства; проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения. производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства
3.3	**Иметь практический опыт:**
	обработки технической документации контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
Раздел 1. Лекционные занятия						
1.	Информация, информационные процессы.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы

2.	Устройство персонального компьютера.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Текстовые процессоры.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальная и групповая работа
2.2	Текстовые процессоры.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1,	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальная и групповая работа
2.3	Электронные таблицы.	2	2	ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальная и групповая работа
2.4	Электронные таблицы.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.2, Л2.2, Л3.1, Л3.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ, наблюдение, индивидуальная и групповая работа
2.5	Графические редакторы.	2	2	ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.2, Л2.2 Л3.1, Л3.2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.6	Программы создания презентаций.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.2, Л2.2 Л3.1 Л3.2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
	Раздел 3 Самостоятельная работа					
3.1	Изучение основной и дополнительной литературы по	2	2	ОК1, ОК2, ОК3	Л1.2, Л2.2 Л3.1	

	теме Информация, информационные процессы. Конспект				Л3.2	
3.2	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Информационное общество.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Технология обработки информации.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.4	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Технология обработки информации.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.5	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Технология обработки информации.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.6	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Устройство персонального компьютера.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.2, Л2.2 Л3.1 Л3.2	
3.7	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Устройство персонального компьютера. Тест	2	2	ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.8	Составление схемы по теме Устройство персонального компьютера	2	2	ОК1, ОК2, ОК3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.9	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Программное обеспечение персонального компьютера.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.10	Составление таблиц по теме Программное обеспечение персонального компьютера.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.11	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Программное обеспечение персонального компьютера.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.12	Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Операционные системы и оболочки.	2	2	ОК7, ОК8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.13	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Операционные системы и оболочки.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.14	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Текстовые процессоры.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.15	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Текстовые процессоры.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3 ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	

3.16	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Текстовые процессоры.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.17	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Текстовые процессоры.	2	2	ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.18	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Текстовые процессоры.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.19	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Текстовые процессоры.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.20	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Текстовые процессоры.	2	2	ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.21	Подготовка к практическим работам по теме Текстовые процессоры	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.22	Подготовка к практическим работам по теме Текстовые процессоры	2	2	ОК4, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.23	Подготовка к практическим работам по теме Текстовые процессоры	2	2	ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.24	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.25	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.26	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Электронные таблицы..	2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.27	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.28	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.29	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.30	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	

3.31	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.32	Подготовка к практическим работам по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.33	Подготовка к практическим работам по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.34	Подготовка к практическим работам по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.35	Подготовка к практическим работам по теме Электронные таблицы.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.36	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Работа с базами данных.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.37	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Работа с базами данных.	2	2	ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.38	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Работа с базами данных.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.39	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Графические редакторы.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.40	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Графические редакторы.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3 ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.41	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Графические редакторы.	2	2	ОК4, ОК6, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.42	Подготовка к практическим работам по теме Графические редакторы.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ПК2.3, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.43	Подготовка к практическим работам по теме Графические редакторы.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.44	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Программы создания презентаций.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	"
3.45	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Программы создания презентаций.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	

3.46	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Программы создания презентаций.	2	2	ОК7, ОК8, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.47	Подготовка к практическим работам по теме Программы создания презентаций.	2	2	ОК4, ОК5, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.48	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Автоматизированные системы	2	2	ОК4, ОК5, ОК6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.49	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Автоматизированные системы. Тест	2	2	ОК1, ОК2, ОК3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.50	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Локальные и глобальные сети.	2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.51	Изучение основной и дополнительной литературы по теме Локальные и глобальные сети.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
3.52	Выполнение заданий домашней контрольной работы по теме Локальные и глобальные сети.	2	3	ОК4, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
	Раздел 4. Контроль					
4.1	Дифференцированный зачет	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	
4.2	Домашняя контрольная работа	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемаялитература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеева Е. В	Информатика : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования	М.: Академия. 2015
Л1.2	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО	М.: Академия. 2020.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Струмпэ Н.В	. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учебное пособие для сред.проф. образования	«Академия», 2014
Л2.2	Федорова Г.Н.	Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования	«Академия», 2013

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	Е.В. Наседкина	Методические указания по выполнению практических работ для студентов по информатике	ФСПО-ХТЖТ, 2018
Л3.2	Е.В. Наседкина	Методические указания по самостоятельной работе для студентов по информатике	ФСПО-ХТЖТ, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э2	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7

Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94

Права на ПОNet Police School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special

Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Федеральный портал «Российское образованиеwww.edu.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение

231	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерныйкласс. Кабинет информатики.	Рабочие места на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети «Интернет» - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94 - Правана ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ЕН. 02 Информатика студентам необходимо участие в лекционных занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических работ, домашней контрольной работы и задания для самостоятельной работы.

Критерии оценивания результатов тестирования

1. За каждый правильный ответ на вопрос теста студент получает 1 балл
2. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, правильно выполнив все задания теста равно количеству ответов (10 вопросов = 10 баллов)

Оценочные материалы при формировании рабочей программы

дисциплины ЕН.02 Информатика

Дифференцированный зачет
1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения **не ниже порогового**

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1 при дифференцированном зачете

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом ихрешения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при егоконсультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

2.1 Примерный перечень заданий:

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8

1. Понятие информационного общества, его черты
2. Объясните термин «информационные технологии».
3. Что понимается под архитектурой компьютера
4. Понятие операционной системы, назначение и виды
5. Операционные оболочки
6. Для чего предназначены файловые менеджеры?
7. Что называется СУБД?
8. Что такое информационно-поисковые системы?
9. Назовите классификацию БД

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8
Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера

10. Общий состав ПК
11. Устройства ввода и вывода информации.
12. Компоненты ОС
13. Понятие и классификация программного обеспечения
14. Базовое программное обеспечение.
15. Перечислите основные режимы представления документов в MS Word
16. Понятие абзаца и параметры его форматирования в редакторeWord
17. Основные элементы интерфейса Windows.
18. Правила набора теста в текстовом редакторeWord
19. Способы создания таблиц в текстовом документе
20. Для чего предназначены запросы в Access?

Компетенции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1

1. Выполнить практическое задание с использованием соответствующего ПО
   - Создать на диске D: папку Группа_ФИО.
   - В папке Зачет создать документ Word с именем ФИО.doc
   - Задать следующие параметры форматирования: все поля по 2 см, отступ первой строки абзаца – 1 см; размер шрифта – 14, выберите шрифт с засечками; заголовки выровнять по центру, оформить полужирным шрифтом; основной текст выровнять по ширине страницы; все перечисления в тексте оформите в виде маркированного списка. Задать пароль для открытия документа Word.

3.Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Каждый символ в Unicode закодирован двухбайтным словом. Оцените информационный объем следующего предложения в этой кодировке: Без труда не вытащишь рыбку из пруда. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8)

а. 592 бита
б. 592 байта
в. 37 байт
г 37 бит

Для получения двухцветного изображения на каждый пиксель необходимо выделить видеопамяти: (ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК8)

а. 1 байт б. 1 бит в. 2 байта г 2 бита

Для кодирования красного цвета служит код 0101. Выберите количество цветов, которое содержит палитра (ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8)
а. 4 б. 3 в 8 г 16

Операционные системы входят в состав: (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1)
а. прикладного программного обеспечения;
б. системы управления базами данных;
в. системы программирования;
г. системного программного обеспечения;

Графическими примитивами являются: (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК 4.1)
а. Линия, эллипс, прямоугольник;
б. Карандаш, кисть, ластик,
в. Выделение, копирование, вставка;
г Наборы цветов

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	менее 5 баллов	«Неудовлетворительно»	Низкийуровень
	6 – 5 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговыйуровень
	8 – 7 баллов	«Хорошо»	Повышенныйуровень
	10 – 9 баллов	«Отлично»	Высокийуровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

.